



АКАДЕМИЈА
ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Одсек медицинских
студија Ћуприја
ул. Лоле Рибара 1/2, 35230 Ћуприја
тел.: 065/401-140, факс: 035/401-130
www.vmscuprija.edu.rs
info@vmscuprija.edu.rs

ЕЛАБОРАТ
ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:
СТРУКОВНИ МАСТЕР ФИЗИОТЕРАПЕУТ

Ћуприја, 2023. године

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	Струковни мастер физиотерапеут
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Академија васпитачко медицинских струковних студија, Крушевац (АВМСС), Одсек медицинских студија Ћуприја
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област:	Медицинске науке
Врста студија:	Мастер струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	120
Назив дипломе:	Струковни мастер физиотерапеут
Дужина студија:	2 године (4 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма:	-
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2024/2025
Број студената који студира по овом студијском програму:	-
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	13.09.2023. године од стране Наставно-стручног Већа Академије
Језик на коме се изводи студијски програм:	српски
Година када је програм акредитован:	-
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	https://www.vmscuprija.edu.rs/

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм другог нивоа академских струковних студија - Струковни мастер физиотерапеут обухвата студије у трајању од четири семестра (две године) на којима се у складу са законом који утврђује национални оквир квалификација стиче звање **Струковни мастер физиотерапеут**. Програм је вреднован са укупно 120 ЕСПБ бодова, свака година по 60 ЕСПБ бодова.

Мастер струковне студије имају право да упишу струковни физиотерапеути са свршеним првим нивоом основних струковних студија, током којих су стекли 180 ЕСПБ бодова.

Овај студијски програм подразумева изучавање академско општеобразовних, општих и стручно-апликативних предмета из области физикалне медицине и медицинске рехабилитације. Поред обавезних предмета предвиђених програмом, студент током семестара има могућност да се одређује и за слушање изборних предмета који му омогућавају стицање додатних знања према сопственим склоностима у оквиру студија.

Теоријска и практична настава се остварује у слушаоницама и кабинетима школе, као и у установама наставних база предвиђених програмом. Осим теоријске и практичне наставе програм се остварује и кроз одржавање консултација, практичан рад, студијске посете одређеним установама, израду семинарских радова и учешће у пројектним задацима од значаја за школу и друштвену заједницу. Треба напоменути и могућност е-учења уз одговарајућу организациону подршку.

Студије на овом студијском програму су у потпуности усклађене са Законом о високом образовању Републике Србије, Болоњском декларацијом и другим студијским програмима у окружењу.

У складу са Болоњским принципима и овај програм образовања подразумева стицање и акумулацију ЕСПБ бодова. Сваки предмет из програма, у складу са Европским системом преноса бодова, као и обављена стручна пракса и израда и одбрана мастер рада, подразумева стицање одређеног броја ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова на годишњем нивоу одговара просечном ангажовању студента у обиму од најмање 20 часова недељне наставе током једне школске године.

Студијски програм је конципиран у складу са Болоњским принципима хоризонталне и вертикалне проходности, тако да код појединих предмета, нарочито стручно-апликативних, постоји условљеност савладаним општим програмима.

Студијски програм се завршава израдом и одбраном мастер рада и обављеном стручном праксом. Мастер рад се обавезно реализује из области стручно-апликативних предмета.

Евиденција:

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Прилог 1.3. [Правилник о стручној пракси](#)

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха струковног мастер студијског програма је остваривање вишег нивоа образовања струковних физиотерапеута из области физикалне медицине и медицинске рехабилитације, на свим нивоима здравствене заштите као и у просвети.

Програм струковних мастер студија обезбедиће додатне опште и специфичне вештине фокусиране на холистички и мултидисциплинарни приступ у планирању, организацији, супервизији, контроли квалитета и евалуацији пружених услуга корисницима. У циљу сарадње са социјалним и међународним окружењем, посебна пажња је усмерена на развој комуникационих способности, употреби савремених технологија и софтверских пакета за анализу информација у физиотерапији, као и коришћење енглеског језика.

Сврха студијског програма струковни мастер физиотерапеут је

- Остваривање вишег нивоа образовања струковних физиотерапеута из области физикалне медицине и рехабилитације за рад на свим нивоима здравствене заштите, као и у просвети.
- Подизање нивоа образовних, стручних и управљачких компетенција физиотерапеута,
- Усклађивање образовања са потребама друштва, просвете и системом здравствене и социјалне заштите;
- Усклађивање образовања физиотерапеута Републике Србије са образовањем физиотерапеута у Европи и трансфер стечених ЕСПБ;
- Подизање система квалитета у оквирима међународних стандарда;
 - Примена стечених и преношење знања и вештина у пракси.

Евиденција :

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ студијског програма **Струковни мастер физиотерапеут** је стварање нових високо стручних кадрова који ће омогућити да се побољша структура људских ресурса у области физикалне медицине и рехабилитације у установама где постоје потребе за тако стручним кадровима.

Циљеви студијског програма су:

- Аналитички приступ здравственим проблемима, социјалном окружењу и животnoj средини
- Поштовање и афирмација професионалне етике и одговорности медицинских радника
- Оспособљавање за самостални или тимски рад у области физикалне медицине и рехабилитације
- Оспособљавање за примену модерних и савремених технологија у рехабилитацији повређених и болесних особа, као и особа са посебним потребама
- Упознавање са принципима и захтевима истраживачког рада
- Планирање, учешће и вођење истраживачког рада
- Оспособљавање за доношење одговарајућих закључака и одлука базираних на добијеним информацијама
- Оспособљавање за преношење теоријског знања и вештина на различитим нивоима професионалног образовања.

Евиденција :

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Завршетком мастер струковног студијског програма, **Струковни мастер физиотерапеут** стиче следеће способности:

- самосталност у стручном раду и доношењу професионалних одлука,
- способност критичког и самокритичког мишљења и приступа у решавању проблема у области физикалне медицине и медицинске рехабилитације,
- способност анализирања, синтезе, планирања и предвиђања решења, последица и исхода у примени метода и поступака физикалне медицине и рехабилитације,
- способност иновативног приступа и примене савремених метода при превенцији, лечењу и истраживачком раду у области медицинске рехабилитације,
- унапређења знања и вештина у области методологије истраживања, презентовања и објављивања резултата истраживања, коришћења базе података и статистичке обраде истих уз примену етичких начела,
- развоја комуникационих способности и вештина у различитим социјалним срединама у земљи и иностранству
- способност тимског рада у оквиру спровођења програма медицинске рехабилитације ,
- разумевања савременог мултидисциплинарног приступа у рехабилитацији
- способност и вештине дијагностике у оквиру медицинске рехабилитације
- способност процене врсте и интензитета бола и примене одговарајућих физикалних терапијских модалитета у третману пацијената у циљу контроле бола
 - способност преношења знања и вештина у процесу едукације у оквиру педагошког рада и рада у оквиру здравственог образовања шире друштвене заједнице

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. [Додатак дипломи.](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум студијског програма **Струковни мастер физиотерапеут**, садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Студијски програм Струковни мастер физиотерапеут припада струковним студијама другог нивоа.

Студије трају две године, односно четири семестра са укупно седамнаест предмета, тринаест обавезна и шест изборна подељена у три изборна блока. Из сваког изборног блока студент бира слуша и полаже по један предмет. Структуру програма чине два академско општеобразовна предмета са укупно 13 бодова. Остали предмети припадају стручним и стручноапликативним предметима и имају укупно 136 бодова. Три изборна блока чине шест предмета (са укупно 29 бодова), од којих се бирају три.

У првом семестру кандидат слуша један академско општеобразовни обавезни предмет, један стручни обавезни и један стручно-апликативан изборни предмет.

У другом семестру слуша један обавезни стручни предмет и три стручно апликативна од којих је један изборни. Током прве године студент је у обавези да одради стручну праксу I у обиму од 240 часова.

У трећем семестру кандидат слуша три стручно-апликативна предмета, од којих је један изборни, бира један од два понуђена стручно-апликативна изборна предмета.

У четвртном семестру кандидат слуша један стручни обавезни предмет и један академско-образовни обавезни предмет. Осим тога, у четвртном семестру студент је ангажован на изради примењеног истраживачког рада, у обиму од 150 часова, и изради Мастер рада који укључује 300 часова практичног рада. У току друге године студија студент треба да обави стручну праксу у трајању од 240 часова.

Обавезни предмети су дефинисани тако да студентима омогућавају да усвоје специфична знања и вештине која могу да примене у области физикалне медицине и рехабилитације. Изборни предмети су конципирани тако да студентима омогућавају постепено усвајање специфичних знања и вештина која могу да примене у области физикалне медицине и рехабилитације, али и у другим областима у зависности од њиховог опредељења за рад у просвети или здравству.

Евиденција:

Прилог 5.1 - Распоред часова

Прилог 5.2 - [Књига предмета](#) (у документацији и на сајту институције),

Прилог 5.3 - [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе](#)

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за мастер струковне студије (МСС),

Р.б р	Шифра	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	19.ММ0001	Примена информационо-комуникационих технологија у здравству	1	СС	3	2	0	0	0	9
2	19.ММ0003	Енглески језик у здравству	1	АО	3	3	0	0	0	9
3	24.МFIB1	Изборни блок 1 (бира се 1 од 2)	1		4	4	1	0	0	12
		24.МF1101	Мултидисциплинарни приступ у рехабилитацији	1	СА	4	4	1	0	12
		24.МF1102	Медицински велнес	1	СА	4	4	1	0	12
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	9	1	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					30
Укупно часова наставе у блоку					20					
4	19.ММ0005	Комуникационе вештине	2	СА	2	2	0	0	0	6
5	19.ММ0006	Менаџмент квалитета у систему здравствене заштите	2	СС	2	3	0	0	0	7
6	24.МF1203	Алтернативни приступ у рехабилитацији	2	СА	3	2	0	0	0	6
7	24.МFIB2	Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)								8
6		24.МF1204	Дијагностичке методе у физиотерапији	2	СА	3	3	0	0	8
7		24.МF1205	Савремене методе контроле бола у рехабилитацији	2	СА	3	3	0	0	8
8	24.МFSP1	Стручна пракса 1	2	СА	0	0	0	0	16	3
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	10	0	0	16	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					30
Укупно часова наставе у блоку					36					
Укупно часова по виду наставе у години					20	19	1	0	16	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40					60
Укупно часова наставе у години					56					
ДРУГА ГОДИНА										
9	24.МF2306	Неурорехабилитација	3	СА	4	4	0	0	0	11
10	19.ММ0008	Промоција здравља	3	СА	3	3	0	0	0	9
11	24.МFIB3	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)	3		3	3	0	0	0	9
		19.ММ0012	Системи здравствене заштите	3	СА	3	3	0	0	9
		19.ММ0013	Иновативне методе наставе	3	СА	3	3	0	0	9
Укупно часова по виду наставе у блоку					10	10	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					29
Укупно часова наставе у блоку					20					
12	19.ММ0004	Методологија истраживања у здравству	4	СС	3	3	0	0	0	9
13	24.МF2408	Здравствено законодавство	4	АО	3	1	0	0	0	4
14	24.МFSP2	Стручна пракса 2	4	СА	0	0	0	0	16	4
15	24.МFP1R	Примењен истраживачки рад	4	СА	0	0	10	0	0	6
16	24.МFMR	Мастер рад	4	СА	0	0	0	0	20	8
Укупно часова по виду наставе у блоку					6	4	10	0	36	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					31
Укупно часова наставе у блоку					56					
Укупно часова по виду наставе у години					16	14	10	0	36	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40					60
Укупно часова наставе у години					76					

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора

Студијски програм **Струковни мастер физиотерапеут** је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке и науке, пружа студентима најновија теоријска и практична знања заснована на научним доказима и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усклађен са другим програмима које имају сличне школске институције у нашем окружењу, а исто тако и са европским и светским системом образовања.

У студијски програм су уграђена најновија сазнања из медицинских, друштвено - хуманистичких и других наука, а посебно из физијатрије и медицинске рехабилитације, информатике и менаџмента што, представља основ образовања струковних мастер физиотерапеута и њихове професионалне делатности. Теоријско оспособљавање представља једну трећину укупног оспособљавања, а клиничко две трећине. Оваква однос теоријског и практичног оспособљавања је у складу са стандардима за акредитацију и омогућава студентима стицање неопходних вештина у реалном окружењу.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања и упоредивости програма.

Евиденција:

Прилог 6.1 - [Master's degree in physical therapy in Italy](#)

Università degli Studi di Roma "University of Rome "Foro Italico"<http://learnroma4.cineca.it/>

Прилог 6.2. [University Antwerpen Belgium Master of Rehabilitation Sciences and Physiotherapy](#)

Прилог 6.3 - [Study in the heart of Europe at Alma Mater Europaea, ECM Maribor](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Упис студената на струковне мастер студије, студијског програма **Струковни мастер физиотерапеут** врши се у складу са актима Одсека за медицинске студије. Број планираних студената је одређен одлуком Националног акредитационог тела на основу кадровских, просторних и материјалних ресурса АВМСС. У циљу постизања врхунског квалитета образовања студената мастер струковних студија АВМСС одржава сталну комуникацију са ресорним Министарством просвете, науке и технолошког развоја, здравственим установама и другим институцијама. У складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, АВМСС Одсек за медицинске студије Ћуприја расписује конкурс који садржи услове и предвиђени број студената за упис на мастер струковне студије. Пре него што објави конкурс, АВМСС издаје информатор који садржи све релевантне информације потребне будућем студенту мастер струковних студија: услове за упис, план и програм студија, структуру предмета које студент изучава у току двогодишњих студија, организацију теоријске и практичне наставе, наставне базе Одсека за медицинске студије, као и све обавезе које студент има у току трајања студија.

На струковне мастер студије, Струковни мастер физиотерапеут, могу се уписати кандидати који су завршили основне струковне студије, студијски програм Струковни физиотерапеут (180 ЕСПБ), као и лица која су завршила студије по прописима који су важали пре ступања на снагу Закона о високом образовању, под условом да је та диплома најмање еквивалентна дипломи основних струковних студија у складу са Законом. Сви кандидати полажу пријемни испит из медицинске рехабилитације. Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се на основу резултата постигнутог на класификационом испиту и просечне оцене на основним струковним студијама. Ранг листа се сачињава према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним критеријумима. Ранг листе су јавни документи и доступни су јавности одмах након њиховог формирања. Коначна ранг листа је основ за упис на студије. Поступак за упис кандидата спроводи комисија коју именује председник Академије

Табела 7.1. [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.](#)

Табела 7.2. [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.](#)

Прилози за стандард 7:

Прилог 7.1. [Конкурс за упис студената;](#)

Прилог 7.2. [Решење о именовању комисије за пријем студената.](#)

Прилог 7.3. [Услови уписа студената \(Конкурс за упис, Брошура\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Оцењивање резултата на студијском програму **Струковни мастер физиотерапеут** заснива се на принципима који омогућавају континуирано праћење стручног и личног развоја студента. Циљ таквог начина оцењивања је осигурање квалитета, чиме студент стиче знање и вештине које су дефинисане наставним планом и програмом. Вредновање студента на предмету се састоји из два елемента: оцена студента у току предиспитних активности и оцена знања студента на испиту. Сваки предмет у студијском програму има изражен укупан број бодова које студент стиче у току савладавања одређеног предмета и свих предиспитних обавеза које су дефинисане за сваки предмет.

Предиспитне обавезе се састоје у редовном похађању наставе, изради семинарских радова и пројектних задатака, учењу за колоквијуме и припреми за завршни испит. Код предмета који немају практичну наставу, студент се више ангажује у изради семинарских радова, пројектних задатака, полагању колоквијума и учењу за полагање испита.

Начин стицања поена дат је у књизи предмета за сваки предмет појединачно (табела 5.2). Коначну оцену студент добија на самом испиту, а начин полагања испита (писмено, усмено или писмено и усмено) је предвиђен силабусом.

Максимални број поена на основу рада студента током наставе и знања показаног на испиту је 100. На основу тога, оцена се утврђује на следећи начин: мање од 51 поена оцена 5 (није положио/ла), од 51 до 60 поена оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена оцена 8 (осам), од 81 до 90 оцена 9 (девет) и 91-100 поена оцена 10 (десет). Метод оцењивања сваког облика рада студента је појединачан уз одређене критеријуме за сваки облик рада. Знање студента на испиту проверава се на један од следећих начина: усмени испит - облик испита у коме студент усменим путем одговара на унапред задати број питања (уобичајено је три до пет питања); писмени испит – облик испита у коме студент у писаној форми одговара на одређени број питања или решава одређени број задатака. Семинарски рад и пројектни задатак студент пише по упутству ментора. Предвиђени број колоквијума садржи питања из једне или више области одређеног предмета. За завршни рад студент бира тему из одређених стручно-апликативних и стручних предмета. Ментор упућује студента да део стручне праксе везан за истраживање за тему завршног рада, обави у референтној установи. Ментор упућује студента на литературу и методологију израде завршног рада. Завршни рад се састоји из писаног и усменог дела и вреднује се са 15 ЕСПБ.

Табела 8.1. [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.](#)

Табела 8.2. [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.](#)

Прилози за стандард 8:

Прилог 8.2. [Књига предмета](#) - (у документацији и на сајту институције).

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Наставно особље ангажовано на студијском програму **Струковни мастер физиотерапеут** по својим научним и стручним квалификацијама и компетенцијама одговара критеријумима мултидисциплинарног високог струковног образовања у медицинској области, области рехабилитације и специјалне едукације.

За академско-општеобразовне предмете, ангажовани су наставници који имају потребне референце за реализацију наставног процеса, наставници који имају научна и стручна звања, радно искуство и стручне компетенције за извођење теоријске наставе и практичних вежби, предвиђених за студијски програм струковних мастер студија. Наставници који изводе наставу из ове групе предмета су афирмисани стручњаци из одговарајућих области.

Стручне и стручно-апликативне предмете реализују наставници са квалификацијама и компетенцијама из одговарајућих области које опредељују струку и компетенције свршених студената.

Поред наставника са одговарајућим научним и стручним звањима, на студијском програму Струковни мастер физиотерапеут, су ангажовани и сарадници који изводе вежбе у кабинетима и наставним базама школе, који имају неопходне квалификације и компетенције прописане Законом о високом образовању.

На студијском програму Струковни мастер физиотерапеут, поред професора и наставника који су у сталном радном односу, ангажовани су и наставници из реномираних установа за презентацију иновација из стручних и стручно-апликативних предмета.

Табела 9.1. [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

Табела 9.2. [Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Табела 9.3 [Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Табела 9.4. [Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Извештај 1. [Структура студијског програма](#)

Извештај 2. [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Извештај 3. [Контрола података на студијском програму](#)

Извештај 4. [Контрола параметара установе](#)

Извештај 5 [Оптерећење наставника ангажованих на студијском програму](#)

Извештај 6 [Оптерећење сарадника ангажованих на студијском програму](#)

Прилози за стандард 9:

Прилог 9.2 – [Књига наставника](#)

Прилог 9.3 – [Уговори са наставним базама](#)

Прилог 9.4 – [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Прилог 9.5 – [Правилник о избору наставника](#)

Прилог 9.6 – Извод из електронског обрасца, листа ангажованих [наставника](#) и [сарадника](#)

Прилог 9.7 – [Извод из електронске базе података Пореске Управе](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење струковних мастер студија, на студијском програму **Струковни мастер физиотерапеут**, обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру мастер студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење теоријске и практичне наставе, студенти мастер струковних студија студијског програма Струковни мастер физиотерапеут имају обезбеђен одговарајући простор који одговара стандардима предвиђеним за мастер струковне студије на овом студијском програму. Теоријска настава се изводи у просторијама Академије васпитачко-медицинских струковних студија (АВМСС) – Одсеку за медицинске студије у Туприји: амфитеатар, сале за наставу и учионице које су одговарајуће величине у односу на предвиђени број студената.

Практична настава се изводи како у кабинетима школе, тако и у здравственим и другим референтним установама, које АВМСС- Одсек за медицинске студије Туприја користи као наставне базе и са којима има потписан уговор о сарадњи. Наставне базе за извођење практичне наставе капацитетом и величином одговарају броју планираних студената и специфичностима студија и наставних предмета,

Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, савременим училима и помоћним средствима. Студентима је омогућено коришћење библиотеке, рачунарског центра, интернета као и КОБСОН мреже.

Табела 10.1. [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

Табела 10.2. [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

Табела 10.3. [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

Табела 10.4. [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

Табела 10.5. [Покривеност обавезних предмета литературом](#) (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји у скриптарници ВШУ)

Прилози за стандард 10:

Прилог 10.1. Извод из [Књиге инвентара](#)

Прилог 10.2. Извод из [Пописа рачунарских ресурса](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма ОСС **Струковна медицинска сестра** спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета

Провера квалитета на мастер струковним студијама, студијског програма **Струковни мастер физиотерапеут** се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Анкетирање студената на Одсеку за медицинске студије у Ћуприји, примењује се већ више година. Провера квалитета на струковним мастер студијама, студијског програма струковни мастер физиотерапеут спроводи се, анкетирањем студената на крају наставе из датог предмета, анкетирањем студената о организацији испита и објективности наставника на испиту; анкетирањем свршених мастер студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања, рад логистичких служби, библиотеке, комуникативност, тачност и љубазност административног особља.

За праћење квалитета мастер студија студијског програма струковни мастер физиотерапеут постоји комисија за обезбеђење и контролу квалитета. Комисија за обезбеђење и контролу квалитета наставе обезбеђује интегрални систем квалитета наставе и континуирано прати и процењује све аспекте квалитета наставе. Праћење квалитета наставног процеса обавља се према одредбама Правилника о раду Комисије за обезбеђење и контролу квалитета наставе, којима се дефинишу активности и учесници осигурања квалитета наставе. У контроли квалитета студија студијског програма струковни мастер физиотерапеут, обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена студијског програма. Контрола квалитета се врши и сталним појачавањем наставног кадра, изменама и допунама плана и програма ако за тим постоје разлози и када се стекну услови, као и редовним стручним надзором Министарства просвете.

Табела 11. 1. [Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Прилози за стандард 11:

Прилог 11.1 - [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

Прилог 11.2 - Јавно публикован документ –[Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 11.3 - [Правилник о уџбеницима](#)

Прилог 11.4 - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)